

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 56» г.Чебоксары
от 30.08.2023 г., протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «СОШ № 56»
г.Чебоксары

Е.А. Гладких
Приказ от 31.08.2023 г. № 370



**ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары
о конкурсе школьных методических объединений**

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса школьных методических объединений (далее – ШМО).

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель: изучение, обобщение, развитие и внедрение положительного опыта по организации инновационной деятельности методических объединений.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- выявление методических объединений, наиболее эффективно внедряющих в образовательный процесс новые педагогические технологии, в том числе информационно - коммуникационные, и распространение их опыта работы;
- демонстрация передового практического опыта методических объединений, использующих современные инструменты ИКТ в деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение профессионального статуса методических объединений и профессионализма их руководителей;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала;
- расширение диапазона профессионального общения;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста руководителей и педагогов методических объединений;
- эффективность использования инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности;
- единство команды в решении педагогических ситуаций.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все методические объединения школы.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно в течение учебного года.

4. Этапы Конкурса:

- 1 этап (сентябрь-май) - подготовка нормативных, статистических и информационных документов;
- 2 этап (октябрь – май) – предметные декады (по графику);
- 3 этап (апрель) – смотр-конкурс кабинетов;
- 4 этап (май) – компьютерная презентация;
- 5 этап (май) – творческое представление методических объединений.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Подготовка и проведение конкурса осуществляются оргкомитетом, утверждаемым приказом директора школы.

5.2. Оценку эффективности деятельности ШМО осуществляет жюри конкурса, утверждаемое приказом директора школы. Оценка проводится согласно критериям и показателям, приведенным в приложении к данному Положению.

5.3. Жюри Конкурса:

- оценивает качество представленных конкурсантами материалов;
- присутствует на всех мероприятиях в рамках конкурса;
- составляет итоговые протоколы оценки работ конкурсантов на всех этапах.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. По итогам конкурса определяется одно ШМО – победитель конкурса.

6.2. Победителя конкурса определяет жюри конкурса после подсчета количества баллов, набранных каждым методическим объединением по утвержденным критериям всех этапов конкурса.

6.3. Результаты конкурса утверждаются приказом директора школы.

6.4. Награждение методического объединения – победителя конкурса осуществляется во время августовского заседания педагогического совета школы. Все участники награждаются сертификатами.

6.5. Победитель конкурса будет представлять школу на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение».

Приложение

Критерии и показатели для оценки деятельности ШМО

1 этап. Подготовка нормативных, статистических и информационных документов.

Характеристика рейтинговой оценки

Рейтинговая оценка представляет собой комплексную характеристику эффективности деятельности школьных методических объединений. Она представляет собой оценку, полученную путем сложения двух групп оценок – по персонифицированной и обобщенной категориям деятельности школьных методических объединений.

При подсчете количества баллов учитывается общее количество педагогов, входящих в МО (в протокол вносится средний балл, то есть набранное количество баллов делится на количество педагогов, входящих в МО).

Ответственность за своевременные и точные данные вносимые в рейтинговый лист несет руководитель ШМО, в соответствии с приказом директора.

Критерии оценки эффективности деятельности ШМО	Кол-во баллов за одного человека	Самооценка руководителя ШМО	Результаты деятельности (подтверждение)
1. Персонифицированные критерии			
1.1. Проведение открытых уроков			
Проведение открытых уроков на уровне республики	6		
Проведение открытых уроков на уровне города	4		
Проведение открытых уроков на уровне школы	2		
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5		

1.2. Выступления			
Выступления на международных конференциях, в республиканском институте образования, конференциях вузов	5		
Выступления на городских методических конференциях, семинарах, заседаниях ГМО	4		
Выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, методическом совете	2		
1.3. Участие в программах повышенного уровня			
Участие в городских творческих /рабочих группах	4		
Участие в творческих/ рабочих группах школы	3		
1.4. Личные олимпиадные первенства учащихся (1-3 места)			
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции (входящие в Перечень)	5		
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3		
Республиканские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2		
Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	1		
Школьные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	0,5		
1.5. Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3 места)			
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции (входящие в Перечень)	5		
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3		
Республиканские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2		
Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	1		
Школьные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	0,5		
1.6. Школьные публикации (размещенная на сайте школы или иных источниках школы)			
Исследовательская работа	2		
Методическая разработка	1		
1.7. Внешние публикации (с указанием ссылок)			
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие для учащихся, рабочая тетрадь для учащихся	6		
Авторская программа	5		
Статья в российском издании	4		
Статья в сборниках вузов, республиканского института образования	3		

1.8. Повышение квалификации			
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью (за каждого прошедшего курсы)	2		
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	3		
1.9. Тиражирование опыта и участие в профессиональных конкурсах			
<u>Победа</u> в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	20		
<u>Победа</u> в конкурсах профессионального мастерства республиканского уровня	15		
<u>Победа</u> в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	10		
<u>Победа</u> в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	5		
<u>Участие</u> в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15		
<u>Участие</u> в конкурсах профессионального мастерства республиканского уровня	10		
<u>Участие</u> в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5		
<u>Участие</u> в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	1		
2. Обобщенные критерии			
2.1. Оценка отчета о деятельности ШМО			
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3		
Факты только названы	1		
2.2. Папка ШМО			
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность МО (заполнена 100%)	4		
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям (заполнена мене 100%)	2		
2.3. Регулярное обновление информации МО на сайте школы	3		
2.4. Наличие обоснованных жалоб (<u>баллы вычитаются за каждую обоснованную жалобу</u>)	- 3		

2 этап. Предметные декады.

Характеристика рейтинговой оценки

Ежегодно в школе методическими объединениями проводятся предметные декады с целью повышения профессиональной компетентности учителей и развития познавательной и творческой активности учащихся. Предметные декады проводятся в соответствии с

планом методической работы. В рамках предметной декады могут проводиться олимпиады, нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями. До открытия этого мероприятия руководители методических объединений сдают заместителю директора планы проведения предметных декад, по итогам - заполненный рейтинговый лист по качеству проведения предметной декады.

Критерии оценки предметных декад	Кол-во баллов за одного человека	Самооценка руководителя ШМО	Результаты деятельности (подтверждение)
1. Персонифицированные критерии			
Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне (за каждое мероприятие)	4		
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне (за каждое мероприятие)	3		
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне (за каждое мероприятие)	2		
Оригинальность выбора формы проведения, привлечение дополнительных ресурсов, сетевое взаимодействие (за каждое мероприятие)	4		
Размещение сценария мероприятия в баннере МО (за каждое мероприятие)	1		
Качественная информация о проведенном мероприятии в рамках декады на сайте школы (за каждое мероприятие)	1		
2. Обобщенные критерии			
Творческий подход к организации предметной декады (открытие/закрытие, через наглядное сопровождение)	3		
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3		

3 этап. Смотр-конкурс кабинетов.

Характеристика рейтинговой оценки

Каждый пункт оценивается по 3-х бальной шкале: «3» – качество выражено в высшей степени; «2» – качество проявляется в средней степени; «1» – качество выражено крайне слабо; «0» – качество отсутствует.

Дополнительные баллы (до 5) могут быть добавлены за изыскание педагогом способов совершенствования материально-технической базы (привлечение родителей, спонсоров и т.п.)

Критерии оценки организации работы кабинета	Кол-во баллов
1. Документация кабинета	
Наличие паспорта учебного кабинета	
Наличие графика работы кабинета	
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	

Организация рабочих мест	
Состояние освещенности	
Соблюдение чистоты помещения и мебели	
3. Эстетическое оформление кабинета	
Создание единства стиля оформления кабинета	
Наличие постоянных и сменных информационных стендов	
Привлекательность содержания материалов и способ их размещения (включая сменность информации)	
Культура оформления рабочего места педагога	

4 этап. Компьютерная презентация.

Характеристика рейтинговой оценки

Методические объединения презентуют деятельность МО на тему «Система работы методического объединения» – описание деятельности методического объединения с указанием конкретных результатов работы в форме компьютерной презентации, где отражаются методы, формы работы, экспериментальная или инновационная работа, внедрение новых педагогических технологий с демонстрацией элементов их использования и результат деятельности методического объединения.

Компьютерные презентации размещаются на сайте школы в разделе «Методическая работа». Объем компьютерной презентации – не более 15 слайдов.

Каждый пункт оценивается по 3-х бальной шкале: «3» – качество выражено в высшей степени; «2» – качество проявляется в средней степени; «1» – качество выражено крайне слабо; «0» – качество отсутствует.

Критерии оценки компьютерной презентации	Кол-во баллов
Актуальность, соответствие современным направлениям модернизации общего образования и требованиям к организации методической работы	
Новизна в деятельности школьных методических объединений: направленность на обновление содержания, условий, форм и методов методической работы	
Результативность применения инновационных педагогических технологий	
Активность, системность и результативность работы МО	
Культура оформления презентации: рубрикация представленных материалов, информационная полнота и наглядность, эстетический вид	
Оригинальность изложения материала	

5 этап. Творческое представление методических объединений.

Характеристика рейтинговой оценки

Творческое представление методических объединений проходит в формате фестиваля.

Цель фестиваля:

- творческое представление педагогов методического объединения.

Задачи фестиваля:

- подведение предварительных итогов методической работы педагогического коллектива;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление педагогов, активно пропагандирующих собственный педагогический опыт, их поддержка и поощрение.

Время выступления - до 10 минут.

Критерии оценки творческого представления МО	Кол-во баллов
Оригинальность раскрытия предметного направления МО	10
Креативность	5
Качество электронного сопровождения выступления	5
Соблюдение регламента выступления (снижение на 1 балл за каждую минуту превышающую регламент)	5
Сценическая культура (внешний вид, ораторское мастерство)	4
Слаженность работы команды	3